حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (9)





(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025
(الأسبوع التاسع)

1- يقول أبو القاسم الشابى :

إذا الشعب يوما أراد الحياة   فلابد أن يستجيب القدر
ولا بد لليل أن ينجلي   ولا بد للقيد أن ينكسر

1 - ما مرادف (ينجلي) في البيت الثاني.

....

2 - ما الذي يرمز إليه الشاعر بكلمة (الليل) في البيت الثاني؟

....

3 - استنتج من البيتين السابقين العاطفة المسيطرة على الشاعر .

....

4 - استنتج من خلال البيتين الدور الذي يقوم به الشعر الوطني.

....

قال المتنبي :   فلا مجد في الدنيا لمن قل ماله   ولا مال في الدنيا لمن قل مجده

5 - حدد اسم "لا " وخبرها في الشطر الثناي.

....

(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 م /2025م
(الأسبوع التاسع)

قال مطران :

شرِّدُوا أَخْيَارَهَا بَحْراً وَبَرا   وَاقْتُلوا أَحْرَارهَا حُرّاً فَحُرَّا
إِنَّما الصَّالِحُ يَبْقَى صَالِحاً   آخِرَ الدَّهْرِ وَيَبْقَى الشَّرُّ شَرَّا

1 - استنتج العاطفة المسيطرة على الشاعر في البيتين.

....

2 بين من خلا ل فهمك للبيتين وظيفة الشعر الوطني .

....

قال الشاعر : **ولي فرس للحلم بالحلم ملجم ... ولي فرس للجهل بالجهل مسرج**

3 – ميز من البيت السابق أسلوب قصر وبين طريقته.

....

"الوفي لا رحمًا قطع ولا صديقـًا خسر".

4 – حدد نوع "لا" الواردة في المقولة السابقة.

....

"لا طالبَ علم غافل".

5 - اجعل الجملة للمثنى .

....



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الأسبوع التاسع التقييم (1)

1- قال أبو القاسم الشابي :

ألا أيــها الظّــالمُ المــستبدُ   حَبيبُ الظّلامِ، عَدوُّ الحياهْ
سَخَرْتَ بأنّاتِ شَعْبٍ ضَعيفٍ   وكفُّكَ مخضوبة من دِماهُ

1 – ما المقصود من (مخضوبة) في البيت الثاني ؟

....

2 - إلى أي أغراض الشعر ينتمي البيتان السابقان ؟

....

- قال الشاعر:

وَإنّي لَحُلوٌ تَعتَريني مَرارَةٌ   وَإِنّي لَتَرّاكٌ لِما لَم أُعَوَّدِ

3– ميز أسلوب التوكيد وحدد وسيلته في البيت السابق .

....

"الحسود، لا دنيا كسِب ولا آخرة ربِح".

4 - حدد نوع لا في الجملة السابقة .

....

(ليس ذو المروءة بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش البذيء)

5- ضع لا النافية للجنس بدلا من ليس وغير ما يلزم .

....



(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الأسبوع التاسع التقييم (2)

قال أحمد شوقي :

وأتى النسر ينهب الأرض نهبًا   حوله قومُه النسور ظِماءُ
يشتهي النيلُ أن يشيد عليه   دولةً عرضُها الثرى والسماءُ

1 ـ ما المقصود من (الثرى) في البيت الثاني؟

....

2 ـ ما العاطفة المسيطرة على الشاعر؟

....

3 ـ اشرح المحسن البديعي في البيت الثاني.

....

ـ قال المتنبي: وما الدّهر إلّا من رواة قصائدي   إذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

4 – بين وسيلة التوكيد التي يحتوي عليها البيت السابق .

....

" الغشاش شخص بلا ضمير "

5 – أعرب كلمة " ضمير" في الجملة السابقة .

....





(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الأسبوع التاسع التقييم (3)

قال أحمد شوقي في ذكرى حادثة دنشواي:

يا دنشوايَ على رُباكِ سلامُ ... ذهبت بأُنس رُبوعكِ الأيامُ
شهداءُ حُكمكِ في البلاد تفرَّقوا ... هيهات للشمل الشتيت نظامُ

1 - ما مضاد " أنس " في البيت الأول ؟

....

2 - ما الدور الذي يقوم به الشعر الوطني؟

....

3 - ما الغرض البلاغي للخبر في قوله :" هيهات للشمل الشتيت نظامُ ؟ في البيت الثاني ؟

....

قال أحمد شوقي_ :

مرَّت عليهم في اللحود أهلَّة ... ومضى عليهم في القيود العامُ

4 – بين نوع أسلوب التوكيد ووسيلته في البيت السابق .

....

" لا طالبًا علمًا مهملٌ ".

5 - اجعل الجملة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم .

....

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (9)







Unit (10) The News

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Famous players are always........by channels.

a) given b) tested c) examined d) interviewed

2. The correspondent has refused to reveal his...........of the news he sent to the channel.

a) sources b) questions c) effects d) doubts

3 .Ayman is a/an......................for one of the famous magazines.

a) colonel b) reporter c) officer d) inspector

4. The show of the new band will be............over the internet.

a) investigated b) arranged c) broadcasted d) accepted

5. Our new neighbor is a former............of Al-Ahram Newspaper.

a) editor b) explorer c) investigator d) inventor

6. The poor man took on extra work to increase his..........................

a) power b) effort c) income d) excitement

7. The police think that the fire had been started……………...and it wasn't an accident.

a) strangely b) personally c) unintentionally d) deliberately

8. The house is provided with smoke.........

a) clocks b) alarms c) suits d) services

9- We had tidied the flat ……………we slept.

a) after b) before c) as soon as d) while

10- When he phoned, I………………..my homework.

a) do b) doing c) had done d) will do

11. I didn’t go out until he ………………..me.

a) has phoned b) had phoned c) will phone d) was phoned

2-Choose the correct English translation from a, b, c or d:

- تعكس الاماكن ذات الطابع الثقافي عمق حضارة البلد عبر السنين، وتعد الاسكندرية مثالا واضحا لهذا الطابع بما تحظي به من أماكن تارخية مثل المسرح الروماني ومتحف الاسكندرية القومي.

A. The country's wealth has affected places of cultural interest recently. Alexandria is a clear example of great heritage, with its historic places such as the Roman Theatre and Alexandria National Museum.

B. Alexandria has affected the depth of the country's civilization over the years. This city is an example of cultural interest, with its historical places such as the Bibliotheca Alexandria and Alexandria National Museum.

C. Places of economic interest have reflected the importance of the country's civilization over centuries. Alexandria is a clear example of economic interest, with its historical places such as the Roman Theatre and Alexandria National Museum.

D. Places of cultural interest reflect the depth of the country's civilization over the years. Alexandria is a clear example of cultural interest, with its historical places such as the Roman Theatre and Alexandria National Museum.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - الاسبوع التاسع -- الاداءات المنزلية

Unit Ten

1-Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- Mariam …………… the housework before she went out.

a) does b) doing c) has done d) had done

2- By 2017, he…………. to live in swan.

a) had moved b) will move c) has moving d) moves

3. He was ashamed to..........that he had lied to his father.

a) meet b) confuse c) admit d) apply

4. The writer.......folk stories from all over the world for his new book.

a) say b) give c) told d) collected

5.Experts advise us that...................of failure should not stop us to achieve success.

a) pleasure b)fear c) treasure d) delight

6.It was the worst natural…………….......to hit the city for over 50 years

a) disaster b) achievement c) wonder d) advice

7. He didn't go out because he…………………his project.

a) doesn't finish b) finish c) finishes d) hadn't finished

8. In this new................age, computers and the Internet are part of our everyday life.

a) fake b) facial c) digital d) minor

9. At last, his dream…………..true. He became a great doctor.

a) came b) gone c) fell d) grew

2- Write an essay of about 150 words on the following topic:

"How did you spend the feast?"



الصف الثاني الثانوي - الاسبوع التاسع - الإختبار الأسبوعي

Unit Ten

Group (A)

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. We are proud……………our grandfather.

a) of b) at c) off d) on

2. A lot of things have changed a lot by the..........of the internet.

a) expedition b) invitation c) exploration d) invention

3. I had a/an .... to go on a school trip with my friends.

a) permission b) invention c) expedition d) degree

4. When my father came, I ……………………my room.

a) tidy b) had tidied c) tidies d) tidying

5. After he had phoned, I……………..out.

a) go b) gone c) went d) going

6. If there is a/ an……………., we call 122.

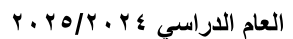
a) evaluation b) emergency c) accuracy d) assessment

2- Write an essay on the following topic:

"A story you like very much"

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية





Group (B)

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. My son is.......on studying abroad.

a) eager　b) keen　c) brave　d) accused

2- King Lear ……………….his properties among his sisters.

a) distributed　b) sent　c) made　d) prepared

3- ……………….means to send out a programme on TV or radio.

a) Edit　b) Broadcast　c) Manage　d) Lead

4- A / an ------------uses telecommunication technologies to earn a living.

a) manager　b) digital nomad　c) bedouin　d) nomad

5- He……………to travel with me to Hurghada.

a) sold　b) agreed　c) told　d) gave

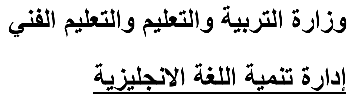
6-By the time he arrived, mother …………..the food.

a) cooking　b) was cooked　c) will cook　d) had cooked

2- Write an essay on the following topic:

"A program you like to watch"





العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

Group (C)

1-Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- The police ---------------the man for more than 4 hours but it was in vain.

a) investigated b) made c) communicated d) sent

2-Before ……..to Paris, he had met his friends.

a) moved b) move c) had moved d) moving

3-Salma didn't answer the phone because she ….............…. the house.

a) had left b) was left c) leaving d) is leaving

4-Some old people consider that television is their ……….of local information

a) cause b) source c) reason d) practice

5-The boy was ashamed to..........that he had lied to his parents.

a) force b) invest c) admit d) apply

6-Experts advise us that...................of failure should not prevent us from success.

a) measure b) fear c) treasure d) fare

2- Write an essay on the following topic:

"A nice place you like to visit in Egypt"

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الجغرافيا

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (8)





الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الاسبوع الثامن
الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) – الدرس الرابع (التنمية السياحية) (٢) ورقة عمل الحصة
الاسم .... الفصل ....

السؤال الأول

الاسئلة الموضوعية

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الأتية :-

١) تتم ممارسة السياحة البيئية وسياحة السفاري في مصر بمحافظة ....

أ – المنوفية ب – الغربية جـ - المنيا د- الجيزة

٢) يمكن تحسين بيئة العمل من خلال ممارسة سياحة ....

أ – الحوافز ب – السفاري جـ - الرياضات البحرية د- المؤتمرات

٣) أى من الاسباب الأتية تعد من معوقات السياحية بالوطن العربى ؟ ....

أ – تعدد وسائل النقل ب – تنوع انماط السياحة

جـ - محدودية القدرات الاقتصادية د- قلة الاماكن السياحية

٤) تستطيع مصر دعم الخطط التنموية السياحية عن طريق ....

أ – تطوير البنية التحتية ب – التعريف بالتراث المصري

جـ - نشر الثقافة السياحية د- المشاركة في المعارض العالمية

السؤال الثاني

الاسئلة المقالية

٥) اقترح : عدة أساليب لتسويق للمنتج السياحي المصرى عالمياً .

....

....

....

....

الصف الثاني الثانوي – جغرافيا – الفصل الدراسي الثاني الاسبوع الثامن

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) – الدرس الرابع (التنمية السياحية) (٢) الواجب المنزلي

الاسم .... الفصل ....

السؤال الأول

الاسئلة الموضوعية

اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الأتية:-

١) نستنتج من تحليلك للخريطة المقابلة

أنه يوجد منتزة كاكوم في إحدي دول ......

أ – شرق أفريقيا

ب– غرب أفريقيا

جـ – وسط أفريقيا

د– شمال أفريقيا

٢) تعتمد الأردن عند ممارسة الرياضات البحرية على مسطح مائى وحيد هو ....

أ – المحيط الاطلنطي ب – خليج العقبة جـ - خليج عمان د- البحر المتوسط

٣) اتبعت غانا عدة أساليب لتحقيق التنمية السياحية المستدامة يستثنى منها ....

أ – حماية الحياة البرية ب – استثمار المناطق الأثرية

جـ - تنمية مهارة العاملين بالسياحة د- قلة الإهتمام بالمشروعات السياحية

٤) اثرت الأوضاع السياسية والامنية على التنمية السياحية بدولة ....

أ – اليابان ب- كوريا الجنوبية جـ - سوريا د- استراليا

السؤال الثاني

الاسئلة المقالية : اجب عما يأتي

٥) ما الأثر الناتج عن : " التنمية السياحية المستدامة فى دولة غانا " ؟

....

....

اداءات وتقييمات الوزارة

الجغرافيا

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (9)





الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع التاسع

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) - الدرس الأول (ماهية التنمية البشرية) **ورقة عمل الحصة**

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية :-

١) تعد المبادرة الرئاسية (بداية لبناء الإنسان) أحد استراتيجيات الدولة للتنمية ....

أ – السياسية   ب- الاقتصادية   جـ - البشرية   د- الطبيعية

٢) يرتبط الأمن المائي بأحد أبعاد التنمية البشرية وهي ....

أ – التعليم   ب- الصحة   جـ - الدخل   د- العدالة

٣) السبب الرئيس في النهضة الاقتصادية لدولة سنغافورة هو استفادتها من ....

أ – وفرة المواد الخام   ب – اعتدال مناخها   جـ - وفرة مصادر الطاقة   د- العنصر البشري

٤) أدي تطور مفهوم التنمية في العقد الأخير من القرن العشرين إلي الإهتمام باستثمار الموارد ....

أ – المائية   ب – الطبيعة   جـ - المعدنية   د- البشرية

٥) **فسر :** تتسم أبعاد التنمية البشرية بالتكامل.

==

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع التاسع

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية البشرية) - الدرس الأول (ماهية التنمية البشرية) **الواجب المنزلي**

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) يمكن تحقيق التنمية البشرية من خلال ....

أ – الحد من تصدير المواد الخام   ب – الاهتمام بانتاج الطاقة المتجددة

جـ - تحسين طرق النقل والمواصلات   د- إرسال البعثات للجامعات الأجنبية

٢) اهتمام الحكومة باستخدام التقنيات الحديثة للبحث عن المياه الجوفية بالصحراء الغربية يعبر عن اهتمامها باحد أبعاد التنمية البشرية وهو بُعد ....

أ – الصحة   ب- الدخل   جـ - التعليم   د- الأمن

٣) استطاعت دول النمور الآسيوية تجاوز أزمتها المالية الأخيرة بفضل ....

أ – مواردها البشرية   ب- قوتها الاقتصادية   جـ - تقدمها التكنولوجي   د- قوتها الدفاعية

٤) تهدف التنمية البشرية في الدول النامية إلى ....

أ – رفع أسعار السلع والخدمات   ب- تقليل الفوارق في الدخول

جـ - الزيادة في الإنتاج السلعي   د- زيادة صادرات الموارد الطبيعية

٥) **حدد العلاقة بين :** الاهتمام بالتعليم وزيادة الناتج القومي للدولة .

التقييم الأسبوعي

الاسم / .... الفصل / ....

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) ترتكز التنمية البشرية علي العديد من الإستراتيجيات منها ....

أ – تحقيق نمو إقتصادي | ب – الاهتمام بالتنمية المستدامة

جـ - بناء قيادات وكفاءات | د- توفير فرص عمل للاطفال

٢) كان محور اهتمام التنمية البشرية في البداية بـ ....

أ – تولي المرأة المناصب النيابية | ب- إثراء تواصل الفرد والمجتمع

جـ - زيادة معدلات الاستهلاك | د- رفع قيمة رواتب العاملين

٣) يتعارض تطبيق استراتيجيات التنمية البشرية مع ....

أ – الاعتماد علي المعونات الخارجية | ب- تطوير قوانين التأمين الصحي

جـ - تولي المرأة المناصب القيادية | د- مواكبة التطور المعرفي والعلمي

٤) **فسر :** إهتمام الاقتصاديين برأس المال البشري .

٥) **ما مقترحاتك** لتحسين أحوال التنمية البشرية في مصر .

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) يخرج عن أهداف بُعد الدخل ....

أ – زيادة الاستثمار | ب- مضاعفة الإنفاق | جـ - محاربة الفقر | د- ربط مستويات الاستهلاك

٢) تمكنت كوريا الجنوبية من تحسين وضعها الإقتصادي عملياً نتيجة ....

أ – زيادة صادراتها من المواد الأولية | ب- اهتمامها بالتنمية البيئية

جـ - كبر مساحتها وتنوع مواردها | د- تنميتها لقدرات الأفراد

٣) اي مما يلي يشير إلي اهتمام الدولة ببعد الصحة كأحد أبعاد التنمية البشرية ؟ ....

أ – إنشاء صناديق لدعم كبار السن | ب- بناء القيادات والكفاءات الجيدة

جـ - إثراء مراكز الأمومة والطفولة | د- توفير بيئة مناسبة لعملية الإنتاج

٤) **استنتج الأثر الناتج عن :** اهتمام الدولة بتحقيق التنمية البشرية .

٥) **دلل علي صحة العبارة الأتية :** توجد علاقة تكامل بين أبعاد التنمية البشرية.

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الأتية:-

١) يمكن خفض نسبة البطالة في دولة ما من خلال ....

أ – الاهتمام بالتعليم الجامعي | ب- رفع معدلات الأجور والمرتبات

جـ - زيادة معدلات الاستهلاك | د- إكساب الفرد مهارات سوق العمل

٢) تحقيق مستوي مناسب من التنمية البشرية يتطلب ....

أ – الاعتماد علي المعونات | ب- تحقيق الأمن الغذائي

جـ - مواكبة التطور العلمي | د- الزيادة في الإنتاج السلعي

٣) قيام الحكومة والجمعيات الأهلية بإنشاء محطات تحلية مياه البحر وحفر الآبار لتوفير مياه شرب نقية للمناطق النائية يعبر عن أحد أبعاد التنمية البشرية وهو ....

أ – البعد التعليمي | ب- البعد الصحي | جـ - بعد الدخل | د- بعد الأمن

٤) **ما العلاقة بين :** متوسط الدخل ومستوي التعليم كأحد أبعاد التنمية البشرية .

٥) **دلل علي صحة العبارة الأتية :** تعتمد مشروعات التنمية في أي مجتمع علي قدراته البشرية .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (8)





الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع الثامن – مصر في عصري الايوبيين والمماليك " اسئلة الكتاب المدرسي " - " ورقة عمل الحصة "

الاســم : ....

الفصـل : ....

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- اتجهت الحملات الصليبية الاولي الي ....

(الشام – العراق – مصر – افريقية)

٢- اول من قادة الجهاد الاسلامي ضد الصليبيين ....

(المماليك – الايوبيين – السلاجقة الزنكيين - الفاطميين)

٣- استرد امارة طرابلس عام ١٢٨٩م ....

(بيبرس – المنصور قلاوون – الخليل بن قلاوون – الناصر محمد)

الاسئلة المقالية

٤- قارن بين :

الحملة الصليبية الثالثة – الحملة السابعة من حيث الشبة والاختلاف

٥- بم تفسر :

نجاح قطز في دحر قوات المغول

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثانـي

الاسبوع الثامن – مصر في عصري الايوبيين والمماليك " اسئلة الكتاب المدرسي " - " الواجب"

الاســم : ....

الفصـل : ....

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- تم استرداد امارة الرها علي يد ....

(عماد الدين زنكي – نور الدين محمود – اسد الدين شيركو – صلاح الدين الايوبي)

٢- وقع لويس التاسع في اسر المسلمين خلال احداث الحملة الصليبية ....

(الرابعة – الخامسة – السادسة – السابعة)

٣- نجح الظاهر بيبرس في هزيمة التحالف ضد المسلمين والذي اقامه المغول مع ....

(الصليبيين بالشام – السلاجقة – الفرس – ملك قبرص)

٤- بم تفسر :

فشل المسلمين في مواجهة الحملة الصليبية الاولي علي الشرق

٥- حدد العلاقة بين :

الناصر محمد بن قلاوون والمغول

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الثاني الثانوى

الاسبوع (9)





الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع الوحدة الرابعة – الحضارة الإسلامية واسهاماتها

الدرس الأول – " النظام السياسي والإداري " – " ورقة عمل الحصة "

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- الانفتاح علي حضارات السابقين أحد أسس الحضارة الإسلامية غير أنه ارتبط بـــ ....

(الشمول والتنوع – العلوم العقلية – العلوم العقلية – العرف والدين)

محاسبة الولاة

استخدم عمر بن الخطاب ﷺ أسلوب المحاسبة والمساءلة للولاة فيطلب من الوالي تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها، ويطلب تقرير عنهم في ولايتهم، وكان يحاسب الولاة إذا زادت ثروتهم زيادة كبيرة خوفًا من استغلالهم لنفوذهم في تنمية الثروة ؛ حتى لو لم يقصدوا ذلك، وكان يحاسبهم على الهدايا التي يحصلون عليها من الناس، وكان يراقبهم ويرفض الهدايا منهم، فقد غضب عمر على والي أذربيجان عتبة بن فرقد، لأنه أهداه خبيصًا (نوع من الحلوى) فكتب إليه عمر: "إنه ليس من كدك ولا من كد أبيك ولا من كد أملك فأشبع المسلمين في رحالهم مما تشبع منه في رحلك، وإياكم والنعم".

٢- قال (ﷺ) (يا أيها الناسُ إنَّ ربَّكم واحدٌ، وإن أباكم واحدٌ، ألا لا فضلَ لعربيٍّ على أعجميٍّ، ولا لأعجميٍّ على عربيٍّ، ولا لأحمرَ على أسودَ، ولا لأسودَ على أحمرَ إلا بالتقوى إنَّ أكرمَكم عند اللهِ أتقاكُم، ألا هل بلَّغتُ؟).

يدل الحديث الشريف علي أن الحضارة الإسلامية حضارة ....

(عالميـــة – وسطية – عربية – واقعية)

٣- بقراءة النص المقابل نستنتج حرص الخليفة عمر بن الخطاب علي ....

(تحقيق العدالة الاجتماعية – انتهاء دور الولاة الاقتصادي – منع الانتفاع من مناصب القيادة – حسن اختيار ولاة الأقاليم)

٤- أي من هذه المبادئ تناقضت مع وظيفة الوالي في مجتمع صدر الإسلام ....

(النظر في الشئون العسكرية – الفصل بين السلطات – متابعة السياسات المالية – القيام بمهام دينية واجتماعية)

٥- قال المأمون " إني التمس لأموري رجلا أن أؤتمن علي الأسرار قام بها ، وله فهم الفقهاء يسترق قلوب الرجال بخلابة لسانه وحسن بيانه". يتضح من النص الذي جاء علي لسان المأمون أن أهم شروط تولي الوزارة في الدولة الإسلامية كانت............

(القدرة العسكرية – الخبرة السياسية – دهائه وفطنته – العلم والأمانة)

٦- **فسر اسباب :** نجاح تعايش كل الأجناس داخل الحضارة الإسلامية.

===

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع الوحدة الرابعة – الحضارة الإسلامية واسهاماتها

الدرس الأول – " النظام السياسي والإداري " – " الواجب المنزلي "

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- اختلفت الحضارة الإسلامية عن الحضارات الإنسانية السابقة عليها في كونها ....

(تصادمت مع علومها – تعارضت مع أفكارها – جمعت بين الجانب المادي والروحي – ناقلة غير مجددة)

٢- تتميز الحضارة الإسلامية بأنها حضارة ....

(أحادية المصدر – متعددة الجوانب – رافضة لما قبلها – ناسخة لما قبلها)

٣- يقول ابن رشد " ننظر في علوم الآخرين فما كان موافقا للحق قبلناه وما كان منه غير قابل للحق نبهنا عليه وحذرناه منه ". يثبت هذا النص من كلام ابن رشد أن حضارة المسلمين حضارة ....

(واقعية – أخلاقية – صدامية – متنوعة)

٤- جاء اختيار عمر بن الخطاب للخلافة قائمًا علي أساس ....

(الشوري بين أهل الحل والعقد – البيعة من أبو بكر – فرض سيطرة المهاجرين – الانتخاب المباشر من الناس)

٥- " أوقفت إمرأة الخليفة عمر بن الخطاب في سوق المدينة قائلة له " عهدك عميراً في الجاهلية ثم عمر في الإسلام ثم صرت أمير المؤمنين فاتقي الله في الرعية يا عمر " . عند قرأءة النص يتضح أن العلاقة بين الخليفة والشعب كانت قائمة علي ....

(الهجاء والذم – النصح والإرشاد – النقد والتشهير – التملق والمجاملة)

٦- **استنتج الأثر الناتج عن** :تميز الحضارة الإسلامية بالموضعية والوسطية .

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع الوحدة الرابعة – الحضارة الإسلامية واسهاماتها

الدرس الأول – " النظام السياسي والإداري " – " التقييم الأسبوعي "

الاســـم : .... الفصـــل : ....

المجموعة الاولى

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- عدم ترك الرسول (ﷺ) نصا لتولي أحد المسلمين الحكم من بعده كان يهدف من وراءه إلى ترسيخ مبدأ ....

(المواطنة – الشوري – العدلة – المساواة)

محاسبة الولاة

استخدم عمر بن الخطاب ﷺ أسلوب المحاسبة والمساءلة للولاة فيطلب من الوالي تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها، ويطلب تقرير عنهم في ولايتهم، وكان يحاسب الولاة إذا زادت ثروتهم زيادة كبيرة خوفًا من استغلالهم لنفوذهم في تنمية الثروة ؛ حتى لو لم يقصدوا ذلك، وكان يحاسبهم على الهدايا التي يحصلون عليها من الناس، وكان يراقبهم ويرفض الهدايا منهم، فقد غضب عمر على والي أذربيجان عتبة بن فرقد، لأنه أهداه خبيصًا (نوع من الحلوى) فكتب إليه عمر: "إنه ليس من كدك ولا من كد أبيك ولا من كد أملك فأشبع المسلمين في رحالهم مما تشبع منه في رحلك، وإياكم والنعم".

٢- يتضح من النص أن محاسبة الولاة كانت لحرص الخليفة علي ....

(محاربة الفساد – اختيار الأمين – نشر العدل – تحقيق المساواة)

٣- يظهر من خلال اختصاصات الوالي في الدولة الإسلامية أنه مثل السلطة ....

(التشريعية – الاستشارية – التنفيذية – القضائية)

٤- **أثبت صحة العبارة :** يعد عمر بن الخطاب صاحب فكر متقدم في تطبيق نظرية من اين لك هذا.

٥- **حدد العلاقة بين :** أسس الحضارة الإسلامية وتميزها بالأخلاقية

المجموعة الثانية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- حفظ الدين وحمايته كانت من المهام الأساسية لـ ....

(الخليفة والقاضي – الخليفة والوالي – الوالي والقاضي – الشرطة والجيش)

٢- تعددت الأصول العرقية والثقافات داخل الدولة الإسلامية مما يؤكد أن الإسلام طبق مبدأ ....

(الفصل بين السلطات – التكافل الاجتماعي – الدين لله والوطن للجميع – التعايش السلمي مع الآخر)

٣- " أرسي الرسول (ﷺ) مبدأ الشوري عند اتخاذ القرارات الحاسمة في الدولة الإسلامية " ظهر أول تطبيق عملي لتنفيذ هذا المبدأ بعد وفاة الرسول (ﷺ) في ....

(اختيار ابي بكر خليفة للمسلمين – حرب المرتدين بالجزيرة العربية – الخروج لحرب الروم والفرس – تعيين الوزراء والامراء بالدولة)

٤- **ايد صحة العبارة :** وضع الحكام عدة أسس لاختيار منصب الوزير في الدولة الإسلامية .

٥- **استنتج الاثر الناتج عن :** انفتاح الحضارة الإسلامية علي ثقافات الاخرين

المجموعة الثالثة

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- تناول الغربيون ماهية و تصنيف النظام السياسي في الدولة الإسلامية عند نشأته علي انه نظام ملكيا ، إلا ان الحقيقة تؤكد علي أنه كان نظاما ....

(ملكيا قائما علي الوراثة – امبراطوريا قائماعلي حكم الفرد – ديمقراطيا قائما علي الشوري – جمهوريا قائما علي الانتخاب المباشر)

٢- ظهر عدم الفصل بين السلطات في النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية من خلال منصب............

(المحتسب – الوالي – القاضي – عامل الخراج)

٣- أي من الآتي يستثني من أسباب ظهور منصب الوزارة في الدولة الإسلامية ؟

(المساعدة في إدارة شئون الدولة – اتساع رقعة البلاد الإسلامية – التأثر بدولتي الفرس والروم – تعيين الولاة والقضاة)

٤- **حدد مصداقية العبارة الآتية :** تعارض وصف الحضارة الإسلامية بالوسطية والشمول .

٥- **حدد العلاقة بين :** مهام الخليفة ومنصب الوالي في الدولة الإسلامية.

مجانا وحصريا

حمل الآن

اداءات وتقييمات الوزارة

علم النفس والاجتماع

للصف الثاني الثانوى









الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع التاسع – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها علماء الاجتماع بأنها ظاهرة تهدف إلى تعزيز الترابط والتكامل بين الدول والمجتمعات فى مختلف المجالات مثل الاقتصاد و الثقافة والسياسة .

يعبر ذلك عن أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم ....

(العمل التطوعى – العمل الحر – الثقافة – العولمة)

٢- يقول "مارك توين " سر النجاح و التقدم فى العمل ، هو ان تبدأ العمل .

يجسد القول السابق إحدى مزايا العمل الحر ، وهى ....

(تنفيذ حلمه - ينظم وقته - العمل مع الاخرين - إيجاد المتعة)

٣- يقول " أوليفر هولمز " متى تفتح عقل الإنسان بفكرة جديدة ، فلن يعود ابداً إلى آفاقه الأصلية .

نستنتج مما سبق أحد مستويات التفكير ، وهو المستويات ....

(الدنيا – العليا – الوسطى – النسبية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يتوقع العديد من التربويين أن تطبيق درجات أعمال السنة فى سنوات النقل بمراحل التعليم العام يمكن أن تقلل من ظاهرة انتشار الغياب بين طلاب المدارس الثانوية .

يعكس ما سبق أحد مهارات التفكير أكشف عنها ، مدللاً عليها بمثال من عندك.

....

....

٢- يؤكد رواد الأعمال على أن ترويج المستقلين لنفسهم وخدماتهم عبر وسائل التواصل الاجتماعى والمنصات المتخصصة ، يساعدهم على أبراز خبراتهم وجذب العملاء المحتملين .

استنتج مما سبق أحد مقومات النجاح فى العمل الحر .

....

....



الشعبة : الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع التاسع – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفه " علماء الاجتماع " بأنه أسلوب عمل يقوم فيه الأفراد بتقديم خدماتهم بشكل مستقل لمجموعة من متنوعة من العملاء دون الالتزام بعقد طويل الأجل مع جهة عمل محددة .

يشير ما سبق إلى مفهوم العمل ....

(التطوعى – الحر – الخاص – الحكومى)

٢- تؤكد الدراسات الاجتماعية على أن العولمة قد عززت التفاعل بين مختلف الثقافات مما ساهم فى نشر الأفكار والتقاليد وتوسيع آفاق الأفراد كذلك نقل التكنولوجيا والابتكارات بين الدول .

يكشف ما سبق عن أحد مزايا العولمة ، و هو ....

(المساواة بين الجنسين – التخلف عن ركب التقدم – الاستفادة من خبرات الشعوب– حفظ حقوق الإنسان)

٣- التفكير عملية تقود الفرد لسلوك محدد ينتج عنه حل مسألة أو مشكلة ويتجه نحو الحل الأفضل ، ويبدو هذا فى تتابع ونظام الخطوات المؤدية إلى حل .

نستنتج مما سبق أحد خصائص التفكير الإنسانى ، وهو نشاط ....

(غير موجه – غير مرئى – موجه – متطوراً)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يتوقع علماء المناخ أن انخفاض معدلات التلوث سوف تساعد على حل مشكلة الاحتباس الحرارى .

تجسد العبارة السابقة أحد مهارات التفكير إكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢- تقدم شركات الطيران خيارات متعددة للعملاء كدرجة رجال الأعمال والدرجة الأولى والاقتصادية ،وذلك مقابل الحصول على مقاعد أكثر راحة و خدمات مميزة .

يعكس ما سبق أحد التحديات التى يواجهها العمل الحر إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

....

....



الشعبة :الأدبية

الصف: الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع التاسع – تقييم أسبوعى

المجموعة (أ)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١ – يشير علماء الاجتماع إلى أنه يجب على أى دولة تبتغى التقدم والنهوض أن تعمل على تعزيز ثقافات تحث على كثرة المشاريع والشركات الصغيرة،حيث تساعد تلك المشاريع على تحقيق التنمية الاقتصادية.

يفسر ما سبق أحد الأعمال ، وهو العمل ....

(الخاص – الحكومى – التطوعى – الحر)

٢- يؤكد العلماء أن العولمة ساعدت على تحرير التجارة من خلال تقليل الحواجز الجمركية و تعزيز الصادرات مما ساهم فى دمج الاقتصادات النامية فى الأسواق العالمية .

تعكس العبارة السابقة أحد مزايا العولمة ، وهو ....

(المساواة بين الجنسين – حماية حقوق الإنسان – الإصلاحات العالمية – تأخر الدول)

٣- يقوم رجال المباحث فى جرائم القتل بتحديد عدد من المشتبه بهم ويستبعدوا من يدلل على أن لديه حجه غياب قوية عن مسرح الجريمة فى توقيت ارتكاب جريمة القتل .

يلخص ما سبق إحدى مهارات التفكير ، وهى مهارة ....

(التركيب – النقد – المقارنة – التصنيف)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- قامت إحدى الشركات بنشر إعلان لتوظيف شابة بوظيفة سكرتيرة لتنظيم مواعيد مدير إحدى الأقسام بالشركة .

تعكس وظيفة السكرتارية أحد مستويات التفكير أكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك.

....

....

٢- يعانى أحد الشباب من مشكلات بسبب البطالة ، فنصحه أحد أقاربه بأن يقوم بكتابة مقالات إلكترونية بلغات الأجنبية ، وذلك لتمتعه بلغة قوية حيث كلما كانت تلك المقالات مميزة كلما حققت عائداً أكبر .

استنتج مما سبق أحد مزايا العمل الحر .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع التاسع – تقييم أسبوعى

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفها علماء الاجتماع بأنها عملية التبادل الثقافى والتجارى وغيرها للتقارب بين الدول والاستفادة المتبادلة منها.

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية، وهو مفهوم ....

(العولمة – العمل الحر – الثقافة – العمل التطوعى)

٢– يشير العلماء إلى أنها القدرة على المضى قدماً نحو التغيير و تجاوز التحديات من خلال تطوير مهارات التواصل والتفاعل الشخصى والتفكير النقدى و حل المشكلات .

يكشف ما سبق عن أحد مقومات النجاح فى العمل الحر ، وهو ....

(الإلتزام بالمواعيد – التسويق الذاتى – المرونة والتكيف – التواصل الفعال)

٣- حضر والدك من العمل فى حالة غضب شديدة فرأيت أن غضب والدك يرجع إلى حدوث مشكلات فى العمل .

نستخلص مما سبق إحدى مهارات التفكير ، وهى مهارة ....

(التصنيف – التفسير – النقد – المقارنة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ – تستدل على أن الطالب يفكر فى حل مسألة عندما تراه يكتب خطوات حل المسألة التى يقوم بها .

يجسد المثال السابق أحد خصائص التفكير الإنسانى إكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢- يؤكد العلماء على أن العولمة ساعدت المجتمعات على فهم المبادئ الأخلاقية و المعايير الاجتماعية التى تصف نموذجاً للسلوك البشرى التى لا يجوز المساس بها وهى مستحقة لكل شخص .

استنتج مما سبق أحد مزايا العولمة .

....



الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي **المادة: علم النفس و الاجتماع**

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع التاسع – تقييم أسبوعى

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– يعرفه علماء الاجتماع بأنه شخص يعمل لحسابه الخاص ويقدم مهاراته وخدماته للعملاء على أساس كل مشروع على حدة .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية ، و هو مفهوم ....

(المتطوعين – المثقفين – المتطرفين – المستقلين)

٢- يصفها العلماء إلى أنها العملية التى تساعد على الترابط المتزايد بين اقتصادات العالم وثقافاته وشعوبه وذلك عبر التكنولوجيا الحديثة .

يكشف ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية التى تتمثل فى ....

(جعل العالم قرية صغيرة – تقديم الخدمات بأجر – مشاركة الاخرين بدون أجر – الكل المعقد للمعارف)

٣- قام العلماء بتقسيم الموارد البيئية إلى موارد متجددة وموارد غير متجددة .

يلخص ما سبق إحدى مهارات التفكير ، وهى مهارة ....

(التركيب - التنبوء- التصنيف - التفسير)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ – يقول أحد الحكماء أسبح على سطح البحر ثم غص فى مياهه رويداً رويداً حتى تصل إلى الأعماق ثم حدثنا عن الفرق فى المعاناة بين السباحة والغوص .

استكشف من الحكمة السابقة إحدى مستويات التفكير، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

....

....

٢ – قام أحد أصحاب المصانع بتغير خطوط الانتاج لتحسين منتجاته ليستطيع عرضها و أظهاها فى الأسواق المحلية والعالمية وسط غيرها من المنتجات .

استنتج مما سبق أحد التحديات التى يواجهها العمل الحر .

....

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات-ادبي

للصف الثانى الثانوى









الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء الصفي الأسبوع التاسع ٩

اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) أوجد مجموع الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية التي فيها : ﺃ = ١ ، ر = ٢ .

٢) أوجد مجموع الستة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (٣ ، ـ ٦ ، ١٢ ،..................)

٣) أوجد المتتابعة الهندسية التي حدها الأول يساوي ٢٤٣ ، حدها الأخير يساوي ١ ، مجموع حدودها يساوي ٣٦٤ .

٤) أوجد مجموع حدود المتتابعة الهندسية (ح ن) = (٣$^{ن - ١}$) ابتداء من حدها الرابع إلى حدها العاشر.

٥) كم حدا يلزم أخذه من المتتابعة الهندسية (٣ ، ٦ ، ١٢ ،............) ابتداء من حدها الأول ليكون مجموع هذه الحدود يساوي ٣٨١ .

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٦) أوجد معادلة المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = $س^{٣}$ + س + ١ عند النقطة (١ ، ٣) .

٧) أوجد معادلة العمودي لمنحنى الدالة د : د(س) = $س^{٣}$ + س + ١ عند النقطة (١ ، ٣) .

٨) أوجد معادلة المماس للمنحنى ص = $\sqrt{س + ٧}$ عند النقطة (٢ ، ٣) .

٩) أوجد معادلة العمودي لمنحنى الدالة د : د(س) = $\frac{٤}{س + ١}$ عند النقطة التى احداثيها السيني يساوي ١ .

١٠) أوجد معادلة المماس للمنحنى ص = $(٣ س - ٥)^{٧}$ عند النقطة التى احداثيها السيني يساوي ٢ .



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء المنزلي الأسبوع التاسع ٩

اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) أوجد مجموع الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية التي فيها : أ = ٢ ، ر = ٣ .

٢) أوجد مجموع الستة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (٥ ، ــ ١٠ ، ٢٠ ،................)

٣) أوجد المتتابعة الهندسية التي حدها الأول يساوي ٤٨٦ ، حدها الأخير يساوي ٢ ، مجموع حدودها يساوي ٧٢٨ .

٤) أوجد مجموع حدود المتتابعة الهندسية (ح ن) = (٢)^ن - ١) ابتداء من حدها الرابع إلى حدها العاشر.

٥) كم حدا يلزم أخذه من المتتابعة الهندسية (٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،............) ابتداء من حدها الأول ليكون مجموع هذه الحدود يساوي ٧٦٢ .



ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٦) أوجد معادلة المماس لمنحنى الدالة د : د(س) = $س^{٤}$ + س + ١ عند النقطة (٠ ، ١) .

٧) أوجد معادلة العمودي لمنحنى الدالة د : د(س) = $س^{٤}$ + س + ١ عند النقطة (٠ ، ١) .

٨) أوجد معادلة المماس للمنحنى ص = $\sqrt{س + ٨}$ عند النقطة (١ ، ٣) .

٩) أوجد معادلة العمودي لمنحنى الدالة د : د(س) = $\frac{٣}{س + ٢}$ عند النقطة التى احداثيها السيني يساوي ١ .

١٠) أوجد معادلة المماس للمنحنى ص = $(س - ٣)^{٥}$ عند النقطة التى احداثيها السيني يساوي ٤ .



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) التقييم الأسبوع التاسع ٩

المجموعة الاولى

١) أوجد مجموع العشرة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (١ ، ٢ ، ٤ ، ....)

٢) أوجد مجموع الخمسة حدود الاولى من المتتابعة الهندسية ($ح_ن$) حيث $ح_ن = ٣^ن$.

٣) أوجد مجموع السبعة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (ـ ١ ، ٥ ، ـ ٢٥ ، ....)

٤) أوجد معادلة المماس لمنحنى الدالة د : د(س)= $س^٣ + س^٢ - ٢$ عند النقطة (١ ، ٠) .

٥) أوجد معادلة العمودي للمنحنى ص = $(٣س - ٢)^٦$ عند النقطة التي احداثيها السيني يساوي ١ .

المجموعة الثانية

١) أوجد مجموع السبعة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (١ ، ٣ ، ٩ ، ....)

٢) أوجد مجموع الخمسة حدود الاولى من المتتابعة الهندسية ($ح_ن$) حيث $ح_ن = ٢^ن$.

٣) أوجد مجموع السبعة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (ـ ٢ ، ١٠ ، ـ ٥٠ ، ....)

٤) أوجد معادلة المماس لمنحنى الدالة د : د(س)= $س^٤ + س^٣ - ٣$ عند النقطة (١ ، ـ ١) .

٥) أوجد معادلة العمودي للمنحنى ص = $(٢س - ٣)^٧$ عند النقطة التي احداثيها السيني يساوي ١ .



المجموعة الثالثة

١) أوجد مجموع الخمسة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (١ ، ٤ ، ١٦ ، ....)

٢) أوجد مجموع الخمسة حدود الاولى من المتتابعة الهندسية (ح ن) حيث ح ن = $٤^{ن}$.

٣) أوجد مجموع السبعة حدود الأولى من المتتابعة الهندسية : (ــ ٣ ، ٦ ، ــ ١٢ ، ....)

٤) أوجد معادلة المماس لمنحنى الدالة د : د(س)= $س^{٥}$ + $س^{٦}$ +١ عند النقطة (١ ، ٣) .

٥) أوجد معادلة العمودي للمنحنى ص = $(٥س ــ ٤)^{٦}$ عند النقطة التي احداثيها السيني يساوي ١ .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث-ادبى

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (9)







الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء الصفي الأسبوع التاسع

First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)

1) **Find the sum of the first five terms of the geometric sequence at which $a = 1$ and, $r = 2$.**

2) **Find the sum of the first six terms of the geometric sequence: (3, – 6 , 12 , …………………..).**

3) **Find the geometric sequence at which the first term is 243 , its last term is 1, and sum of its terms is 364.**

4) **Find the sum of terms of the geometric sequence (T_n): $T_n = 3^{n-1}$ Starting with its 4^{th} term till its 10^{th} term.**

5) **How many terms should be taken from the geometric sequence: (3, 6 , 12 , ……….) starting with its first term for the sum to be 381.**



Second: Calculus and integration **Unit 3: Differentiation**

6) **Find the equation of the tangent to the curve of the function**

$f: f(x) = x^3 + x + 1$ **at the point (1,3).**

7) **Find the equation of the normal to the curve of the function**

$f: f(x) = x^3 + x + 1$ **at the point (1,3).**

8) **Find the equation of the tangent to the curve of the function**

$f: f(x) = \sqrt{x + 7}$ **at the point (2,3).**

9) **Find the equation of the normal to the curve of the function**

$f: f(x) = \frac{4}{x+1}$ **at the point whose x - coordinate equals 1 .**

10) **Find the equation of the tangent to the curve of the function**

$f: f(x) = (3x - 5)^7$ **at the point whose x - coordinate equals 2 .**



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء المنزلي الأسبوع التاسع

First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)

1) **Find the sum of the first five terms of the geometric sequence at which $a = 2$ and, $r = 3$.**

2) **Find the sum of the first six terms of the geometric sequence:**

   (5, – 10 , 20 , ...).

3) **Find the geometric sequence at which the first term is 486 , its last term is 2, and sum of its terms is 728.**

4) **Find the sum of terms of the geometric sequence (T_n): $T_n = 2^{n-1}$ Starting with its 4th term till its 10th term.**

5) **How many terms should be taken from the geometric sequence:**

   (6, 12 , 24 , ...) starting with its first term for the sum to be 762.



6) **Find the equation of the tangent to the curve of the function**

$f: f(x) = x^4 + x + 1$ **at the point (0,1).**

7) **Find the equation of the normal to the curve of the function**

$f: f(x) = x^4 + x + 1$ **at the point (0,1).**

8) **Find the equation of the tangent to the curve of the function**

$f: f(x) = \sqrt{x + 8}$ **at the point (1,3).**

9) **Find the equation of the normal to the curve of the function**

$f: f(x) = \frac{3}{x+2}$ **at the point whose x - coordinate equals 1 .**

10) **Find the equation of the tangent to the curve of the function**

$f: f(x) = (x - 3)^5$ **at the point whose x - coordinate equals 4 .**



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية التقييم الأسبوع التاسع

First Group

1) Find the sum of the first TEN terms of the geometric sequence:

(1, 2 , 4 , ...).

2) Find the sum of the first FIVE terms of the geometric sequence (T_n):

$T_n = 3^n$

3) Find the sum of the first SEVEN terms of the geometric sequence:

(– 2 , 10 , –50 , ...).

4) Find the equation of the tangent to the curve of the function

$f : f(x) = x^4 + x^3 - 3$ **at the point (1, – 1).**

5) Find the equation of the NORMAL to the curve of the function

$f : f(x) = (3x - 2)^6$ **at the point whose x - coordinate equals 1 .**

Second Group

1) Find the sum of the first SEVEN terms of the geometric sequence:

(1, 3 , 9 , ...).

2) Find the sum of the first FIVE terms of the geometric sequence (T_n):

$T_n = 2^n$

3) Find the sum of the first SEVEN terms of the geometric sequence:

(– 1 , 5 , –25 , ...).

4) Find the equation of the tangent to the curve of the function

$f : f(x) = x^3 + x^2 - 2$ **at the point (1,0).**

5) Find the equation of the NORMAL to the curve of the function

$f : f(x) = (3x - 2)^6$ **at the point whose x - coordinate equals 1 .**

Third Group

1) Find the sum of the first FIVE terms of the geometric sequence:

(1, 4 , 16 , ...).

2) Find the sum of the first FIVE terms of the geometric sequence (T_n):

$T_n = 4^n$

3) Find the sum of the first SEVEN terms of the geometric sequence:

(– 3 , 6 , –12 , ...).

4) Find the equation of the tangent to the curve of the function

$f : f(x) = x^5 + x^6 + 1$ **at the point (1,3).**

5) Find the equation of the NORMAL to the curve of the function

$f : f(x) = (5x - 4)^6$ **at the point whose x - coordinate equals 1 .**



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6